Studenti del “Federico Caffè” di Roma all’Itsee L’Aquila

Aprile 23, 2026



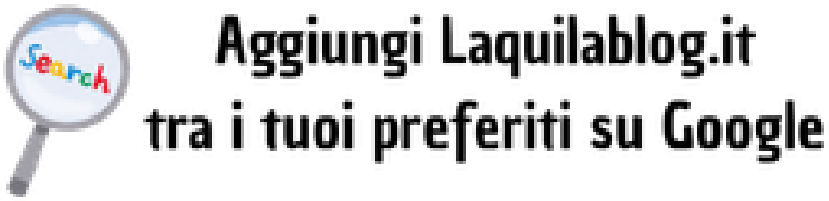
Si è conclusa l’esperienza di orientamento che ha coinvolto 15 studenti dell’IIS “Federico Caffè” di Roma, ospiti per quattro giorni dell’Itsee L’Aquila per un percorso immersivo volto a conoscere l’offerta formativa dell’Istituto e le opportunità professionali connesse.

Durante il soggiorno, gli studenti hanno partecipato ad attività didattiche, laboratori e visite in cantiere, acquisendo una visione concreta dei percorsi di studio e degli sbocchi occupazionali in settori ad alta richiesta. L’iniziativa ha inoltre previsto momenti di approfondimento sull’offerta

universitaria, anche grazie alla partecipazione all'open day dell'Università dell'Aquila, partner dell'Itsee per il corso di Home & Building Manager.

Formazione pratica e orientamento consapevole
Il programma ha integrato le attività formative con la scoperta del territorio, valorizzando il contesto cittadino nell'anno di L'Aquila Capitale Italiana della Cultura 2026.

"L'orientamento rappresenta un'occasione per far conoscere da vicino la nostra realtà formativa e le prospettive professionali offerte", ha dichiarato la presidente della Fondazione Itsee L'Aquila, Mara Laglia. "Parallelamente, intendiamo promuovere la qualità della vita e le opportunità del territorio aquilano".



Un'esperienza tra studio, università e territorio
Soddisfazione è stata espressa anche dal coordinatore didattico Adonios Filipou, che ha sottolineato il valore di un'esperienza completa, capace di coniugare formazione e conoscenza del contesto locale.

Positivo il riscontro da parte dell'IIS "Federico Caffè": "Un'esperienza formativa significativa che consente agli studenti di ampliare le proprie prospettive, avvicinandosi in modo consapevole al mondo del lavoro", ha commentato il professor Raggi.

Apprezzamento infine dagli stessi studenti, che hanno evidenziato l'utilità dell'iniziativa sia per l'orientamento futuro sia per la scoperta del patrimonio culturale e sociale della città.