Studenti del ‘d’Aosta’ a Montecitorio

Febbraio 9, 2025



Due giornate di formazione tra simulazioni parlamentari e incontri con i deputati

ROMA – Due giornate intense e altamente formative hanno visto protagonisti gli studenti della classe 5A Amministrazione, Finanza e Marketing dell’Istituto d’Istruzione Superiore ‘Amedeo d’Aosta’ dell’Aquila, che il 4 e 5 febbraio hanno avuto l’opportunità di vivere un’esperienza unica a Montecitorio, sede della Camera dei Deputati.

Grazie al superamento del Concorso nazionale ‘Giornate di formazione a Montecitorio’, con una proposta di modifica della Legge n. 451/2001, i ragazzi hanno avuto modo di immergersi nel cuore della vita parlamentare, affiancati dalle loro docenti di diritto, Anna Rita Cioni e Tiziana Falancia.

L’esperienza nei panni di deputati della XIII Commissione (Agricoltura)

Vestiti con eleganza e con un grande senso di responsabilità, gli studenti si sono calati nel ruolo

di deputati della XIII Commissione referente (Agricoltura), simulando il lavoro parlamentare in tutte le sue fasi.

Il tema del dibattito? L'approvazione di una proposta di legge per l'introduzione obbligatoria dell'educazione alimentare nelle scuole di ogni ordine e grado.



Divisi nei tre gruppi di maggioranza, opposizione e mediazione, gli studenti hanno vissuto in prima persona le dinamiche della politica, sperimentando il processo legislativo attraverso una discussione accesa ma sempre rispettosa, esattamente come avviene nel Parlamento italiano.

Cinque ore di lavoro intenso, approfondendo aspetti chiave come: il regolamento delle Camere e il funzionamento delle Commissioni; la gestione degli emendamenti, dalla discussione alla loro approvazione; la stesura del testo definitivo di una legge.

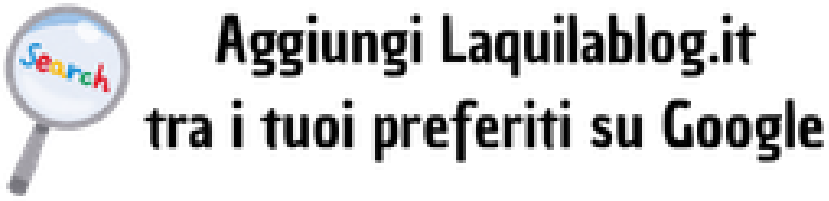
Una lezione di democrazia e cittadinanza attiva, che ha permesso loro di comprendere il valore del confronto e dell'equilibrio tra le diverse forze politiche.

Incontri con i parlamentari e dibattito politico
Oltre alla simulazione parlamentare, gli studenti hanno avuto l'occasione di visitare i Palazzi istituzionali, tra cui la prestigiosa Biblioteca della Camera dei Deputati, un luogo simbolo del patrimonio culturale italiano.

Il momento più significativo è stato il confronto con diversi parlamentari: Riccardo Ricciardi; Daniela

Torto; Guerino Testa; Alessandro Pagano e il Vicepresidente della Camera, Giorgio Mulé

Durante l'incontro, i ragazzi hanno dato prova di grande spirito critico, affrontando temi di attualità come: il voto segreto in Aula; la questione di fiducia posta dai Governi; il voto secondo coscienza dei parlamentari; il controllo sui fondi PNRR.



Con interventi maturi e incisivi, gli studenti hanno dimostrato di avere una consapevolezza politica e giuridica ben oltre la loro età, offrendo spunti di riflessione apprezzati dagli stessi deputati.

Un'esperienza straordinaria
Questa straordinaria esperienza a Montecitorio ha lasciato un segno profondo nei giovani partecipanti, mostrando loro l'importanza della partecipazione attiva e consapevole alla vita politica del Paese.

L'obiettivo del progetto non era solo far conoscere il funzionamento delle istituzioni, ma anche trasmettere il valore del diritto come chiave di lettura della società, un mezzo per interpretare gli eventi e prendere parte al futuro del Paese in modo responsabile.