Didacta Italia 2026, il Cpia L’Aquila porta al centro la formazione nelle aree interne

Ottobre 23, 2026



LANCIANO – Il diritto alla formazione per chi vive lontano dai principali centri urbani e l’apprendimento come strumento di inclusione sociale e crescita professionale. Sono i temi affrontati dal Cpia L’Aquila a Didacta Italia 2026, a Lanciano, nel panel “Apprendere senza confini nei Cpia delle aree interne”, organizzato dall’Ufficio scolastico regionale per l’Abruzzo.

All’incontro, tenuto oggi, sono intervenuti la dirigente scolastica Alessandra De Cecchis e Sergio Natalia, coordinatore della strategia dell’Area Interna Gran Sasso-Subequana. A moderare il confronto è stata Gabriella Liberatore dell’Usr Abruzzo.

Le esperienze nelle aree Giovenco-Roveto e Gran Sasso-Valle Subequana

Al centro della presentazione, le esperienze formative sviluppate nelle aree Giovenco-Roveto e Gran Sasso-Valle Subequana, attraverso laboratori rivolti agli adulti, realizzati anche grazie al

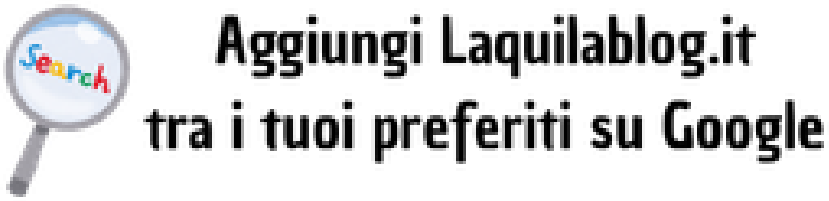
coinvolgimento diretto dei docenti nei comuni interessati.

Due gli obiettivi principali: l'inclusione sociale e linguistica dei cittadini stranieri, attraverso percorsi di alfabetizzazione e apprendimento dell'italiano, e l'aggiornamento delle competenze, con laboratori di inglese, informatica, management e marketing turistico.

Laboratori di 30 ore: upskilling e reskilling

Le attività, articolate in laboratori di 30 ore, rispondono anche a due obiettivi fondamentali dell'apprendimento permanente: l'*upskilling*, ovvero il miglioramento e l'aggiornamento delle competenze già possedute, e il *reskilling,* cioè l'acquisizione di nuove competenze, anche per affrontare un cambiamento professionale.

Due percorsi che puntano a rafforzare le opportunità occupazionali degli adulti, offrendo strumenti concreti per adattarsi alle trasformazioni del mondo del lavoro.



L'accesso alla formazione nelle aree interne

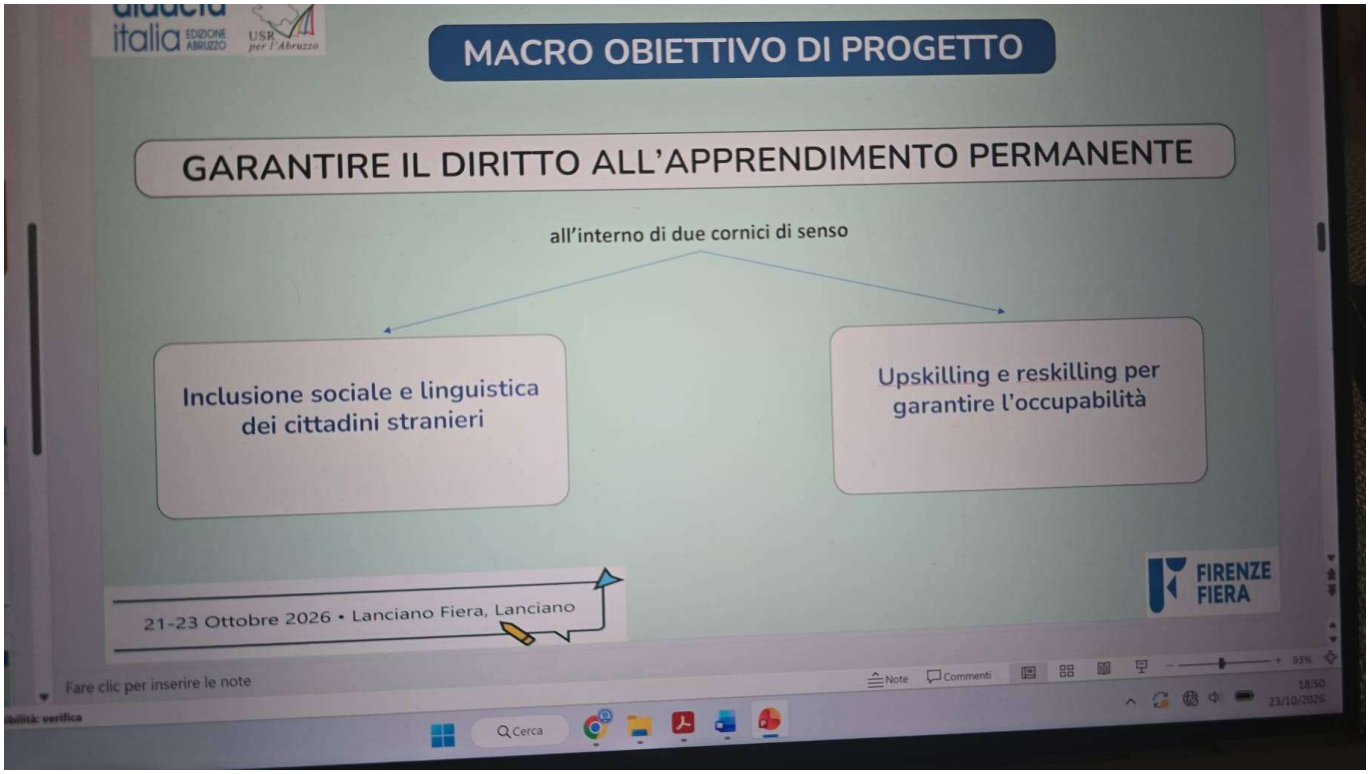
Nelle aree interne la formazione deve fare i conti anche con la geografia. Le distanze, i collegamenti e la distribuzione dei servizi possono rendere più difficile l'accesso alle opportunità educative. Portare i laboratori direttamente nei territori significa intervenire su questi ostacoli e contribuire a contrastare l'isolamento sociale.

L'esperienza presentata a Didacta mostra quanto il ruolo dei Cpia vada oltre il recupero di un percorso scolastico interrotto: l'apprendimento permanente è un diritto che riguarda tutti gli adulti, indipendentemente dall'età, dalla provenienza e dal luogo in cui vivono.


ARCADIA
INDIRE
Ricerca e innovazione per la scuola di domani


didacta
italia




didacta italia EDIZIONE ABRUZZO
USR per l'Abruzzo
MACRO OBIETTIVO DI PROGETTO
GARANTIRE IL DIRITTO ALL'APPRENDIMENTO PERMANENTE
all'interno di due cornici di senso
Inclusione sociale e linguistica dei cittadini stranieri
Upskilling e reskilling per garantire l'occupabilità
21-23 Ottobre 2026 • Lanciano Fiera, Lanciano
FIRENZE FIERA
Fare clic per inserire le note
Note
Commenti
Cerca


didacta
italia
EDIZIONE
ABRUZZO
USR
per l'Abruzzo
Apprendere senza confini nei CPIA
delle aree interne
Relatori:
Gabriella Liberatore - Moderatrice USR Abruzzo
Sergio Natalia - Coordinatore della strategia dell'area interna "Gran Sasso – Valle Subequana"
Alessandra De Cecchis - DS CPIA L'Aquila
18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
FIRENZE
FIERA
DABLIU